Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Lehrpläne NEU

PÄDAGOGIK-
PAKET

LEHRPLAN VOLKSCHULE
BEWEGUNG UND SPORT

14. November 2023

FI Prof. Mag. Robert Tschaut

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Lehrpläne NEU

PÄDAGOGIK-
PAKET

MODERNER SPORTUNTERRICHT

KONKRETISIERUNG DER LERNERWARTUNGEN

Bildungsstandards 01

Gesellschaftliche Erwartungshaltung
Standardisierung der Lernerwartungen.

Lehrplan 02

Erstellung kompetenz- und ergebnisorientierter Lehrpläne.

Leistungsbeurteilung 03

Abstimmung der Leistungsbeurteilung auf Kompetenzorientierung der Lehrpläne

INHALTE DER LEHRPLAN-VERORDNUNG

- **Erster Teil:** Allgemeines Bildungsziel
- **Zweiter Teil:** Kompetenzorientierung
- **Dritter Teil:** Allgemeine didaktische Grundsätze
- **Vierter Teil:** Übergreifende Themen
- **Fünfter Teil:** Organisatorischer Rahmen

„Allgemeiner Teil“

- **Sechster Teil:** Stundentafeln
- **Siebter Teil:** Lehrpläne für den Religionsunterricht
- **Achter Teil:** Lehrpläne der einzelnen Unterrichtsgegenstände **(= Fachlehrpläne)**

Quelle: BMBWF (2023)

ÜBERGREIFENDE THEMEN

Übergreifende Themen (ehem. „Unterrichtsprinzipien“)

1. Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung
2. Entrepreneurship Education
3. Gesundheitsförderung
4. Informatische Bildung
5. Interkulturelle Bildung
6. Medienbildung
7. Politische Bildung
8. Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung
9. Sexualpädagogik
10. Sprachliche Bildung und Lesen
11. Umweltbildung
12. Verkehrs- und Mobilitätsbildung
13. Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung

Quelle: BMBWF (2023)

STRUKTUR DER FACHLEHRPLÄNE

Bildungs- und Lehraufgabe

formuliert Ziele des Unterrichtsgegenstandes und dessen Beitrag zur reflexiven Grundbildung.

Didaktische Grundsätze

legen auf fachspezifischer Ebene didaktische Prinzipien für einen gelungenen, kompetenzorientierten Unterricht fest.

Zentrale fachliche Konzepte

sind grundlegende Vorstellungen („Leitideen") eines Unterrichtsgegenstandes.

Kompetenzmodell und Kompetenzbereiche

fassen Vorstellungen über den Erwerb von fachbezogenen oder fächerübergreifenden Kompetenzen zusammen.

Kompetenzbeschreibungen

geben für jede Schulstufe an, welche Kompetenzen erworben werden sollen.

Anwendungsbereiche

sind handlungsorientierte Themenfelder des jeweiligen Unterrichtsgegenstandes.

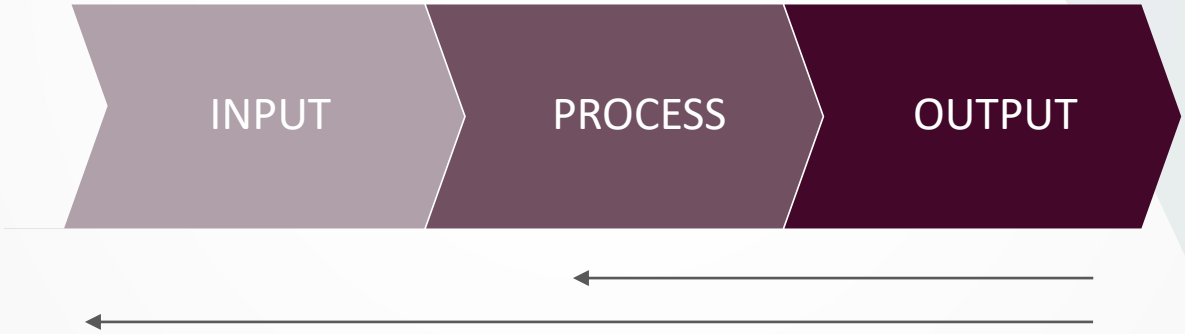
Quelle: BMBWF (2023)

Der Unterricht verfolgt nachfolgende Absichten:

- Erweiterung von Körper- und Bewegungserfahrungen sowie Anleitung zur Entwicklung vielfältiger motorischer Basiskompetenzen von Bewegung und Sport.
- Nutzen der in dieser Altersstufe guten motorischen Lernfähigkeit (u.a. in Hinblick auf die Förderung der Wahrnehmung und der koordinativen Fähigkeiten).
- Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung durch bewegungsbezogenes Erleben, Erfahren, Bearbeiten und Reflektieren von subjektiven Wahrnehmungen und Erlebnissen.
- Erleben von sozialen Begegnungen und sozialem Lernen in vielfältigen Bewegungssituationen, wobei vor allem Lernprozesse zu Kooperation und Konkurrenz sowie gelungene Interaktionen im Mittelpunkt stehen.
- Unterstützung einer individuellen Lern- und Leistungsbereitschaft durch positive Körper- und Bewegungserfahrungen.
- Wecken von Freude an der Bewegung und am gemeinschaftlichen Ausüben sportlicher Aktivitäten.
- Aufbau eines gesundheitsorientierten Bewegungsverhaltens.
- Teilnahme an der aktuellen Bewegungs- und Sportkultur.

KOMPETENZORIENTIERTER UNTERRICHT

Rückwärtiges Lerndesign:
Was als Ergebnis (Output) rauskommen soll,
das bestimmt, was bei „Input“ und „Process“ geschieht.



LEHRPLAN BEWEGUNG & SPORT (VS)
KOMPETENZBEREICHE

Turnen am Beispiel der Rolle vorwärts

Die dargestellte Lernaufgabe fokussiert auf den Kompetenzbereich
Leisten (Turnen) (Übungen aus dem Turn 10)

Bananenschaukel:
Gehockt vor und zurück schaukeln, Blick zu den

Variationsmöglichkeiten:

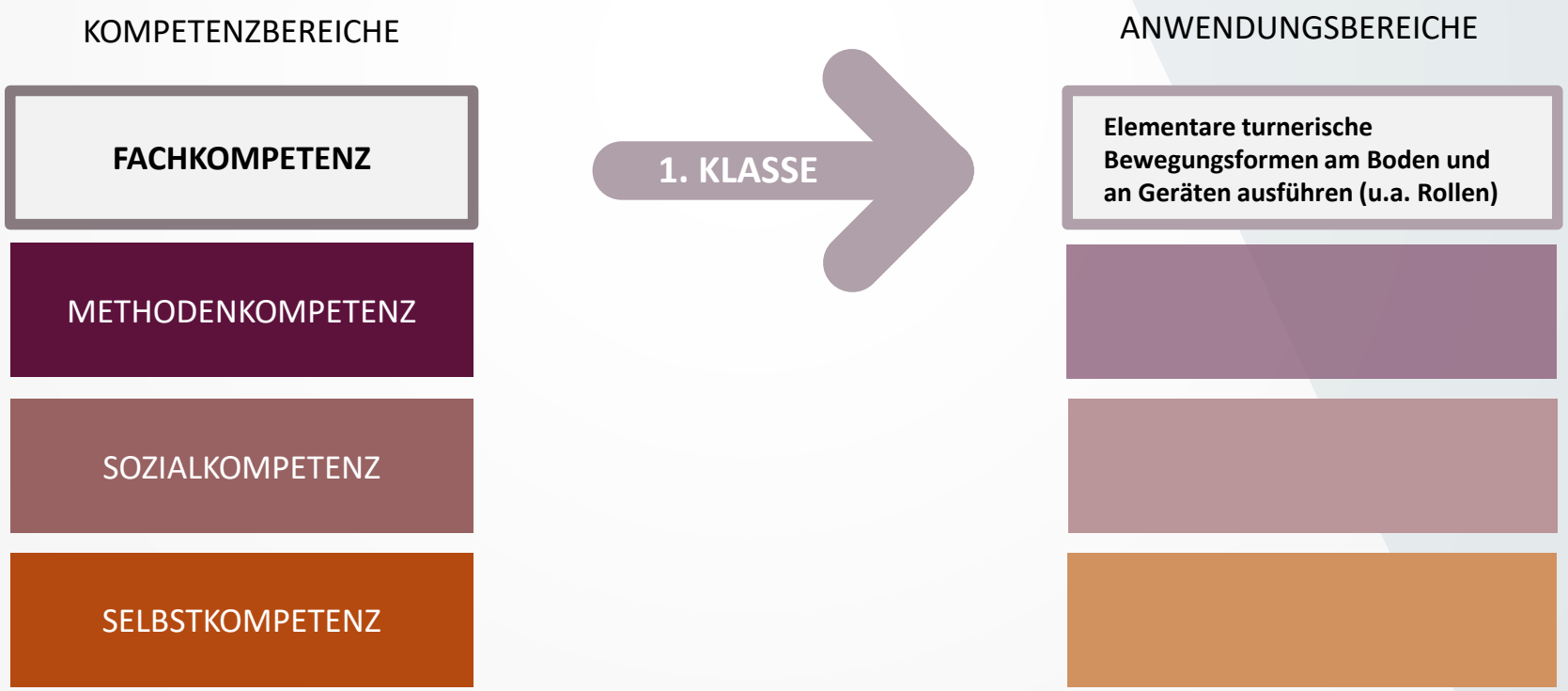
Variation 1: Bananenschaukel mit 360° Drehung

Variation 2: mit Einklemmen des Sandsacks (oder anderen Gegenständen) zwischen den Knien

Variation 3: Partnerschaukel, 3x vor und zurück schaukeln, beim dritten Mal Aufstehen dem Partner die Hände geben und aufstehen.

LEHRPLAN BEWEGUNG & SPORT (SEK. 1)
KOMPETENZBEREICHE

Bsp. Lernaufgabe: Rolle vw: Bananenschaukel / Rückenschauckel



LEHRPLAN BEWEGUNG & SPORT (SEK. 1)
KOMPETENZBEREICHE

Bsp. Lernaufgabe: Rolle vw: Bananenschaukel / Rückenschauckel

KOMPETENZBEREICHE

FACHKOMPETENZ

METHODENKOMPETENZ

SOZIALKOMPETENZ

SELBSTKOMPETENZ

1. KLASSE

ANWENDUNGSBEREICHE

z.B. wesentliche Merkmale einer Bewegung erkennen; Aufgabenstellungen merken und Bewegungsaufgaben nachmachen

LEHRPLAN BEWEGUNG & SPORT (SEK. 1)
KOMPETENZBEREICHE

Bsp. Lernaufgabe: Rolle vw: Bananenschaukel / Rückenschauckel

KOMPETENZBEREICHE	ANWENDUNGSBEREICHE
FACHKOMPETENZ	
METHODENKOMPETENZ	
SOZIALKOMPETENZ	**z.B. einfache Bewegungsaufgaben gemeinsam lösen; einen aktiven Beitrag leisten**
SELBSTKOMPETENZ	

1. KLASSE

LEHRPLAN BEWEGUNG & SPORT (SEK. 1)
KOMPETENZBEREICHE

Bsp. Lernaufgabe: Rolle vw: Bananenschaukel / Rückenschauckel

KOMPETENZBEREICHE	ANWENDUNGSBEREICHE
FACHKOMPETENZ	
METHODENKOMPETENZ	
SOZIALKOMPETENZ	
SELBSTKOMPETENZ	**z.B. ihren Körper bewusst wahrnehmen und Bewegungen gezielt steuern; die Stellung des Körpers im Raum wahrnehmen und sich orientieren;**

1. KLASSE

FACHKOMPETENZ

1. Klasse

Koordination und Kondition; Spielen; Elementare Bewegungsformen (turnen); Leichtathletik; Gesund leben (Körperhaltungen, Fitness); Erleben + Wagen (Bewegungsraum im Freien)

2. Klasse

Motorische Grundlagen; Spiel +Spielgeräte; Turnen; Leichtathletik; Wahrnehmen und Gestalten; Erleben und Wagen;

3. Klasse

Motorische Grundlagen; Spiel + Spielgeräte; Turnen; Leichtathletik; Wahrnehmen und Gestalten; Erleben und Wagen; Schwimmen

4. Klasse

Motorische Grundlagen; Spiel + Spielgeräte; Turnen; Leichtathletik; Wahrnehmen und Gestalten; Rollen + Gleiten; Schwimmen

SOZIALKOMPETENZ

METHODENKOMPETENZ

SELBSTKOMPETENZ

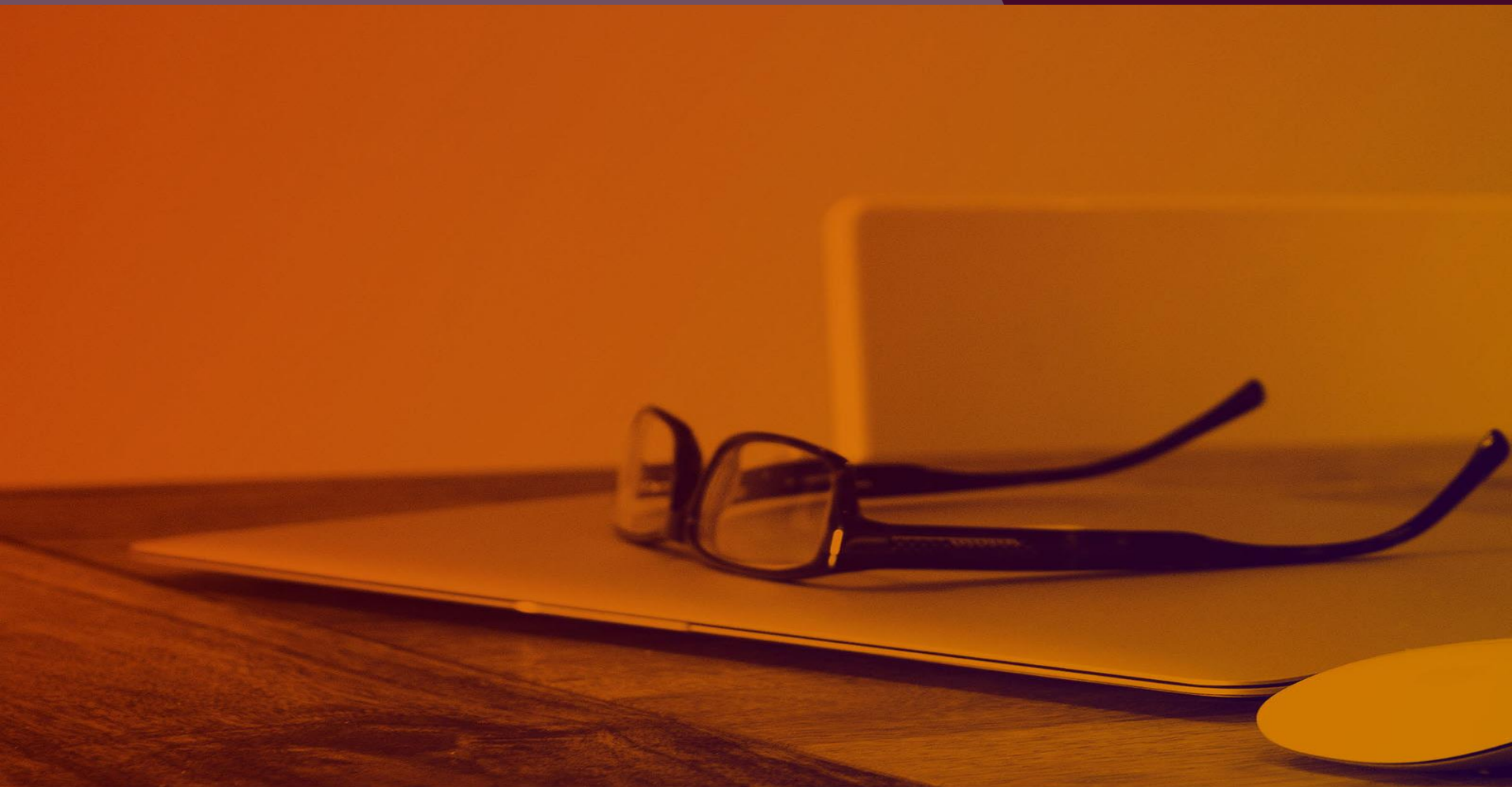
Alle Kompetenzbereiche werden abgebildet …

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

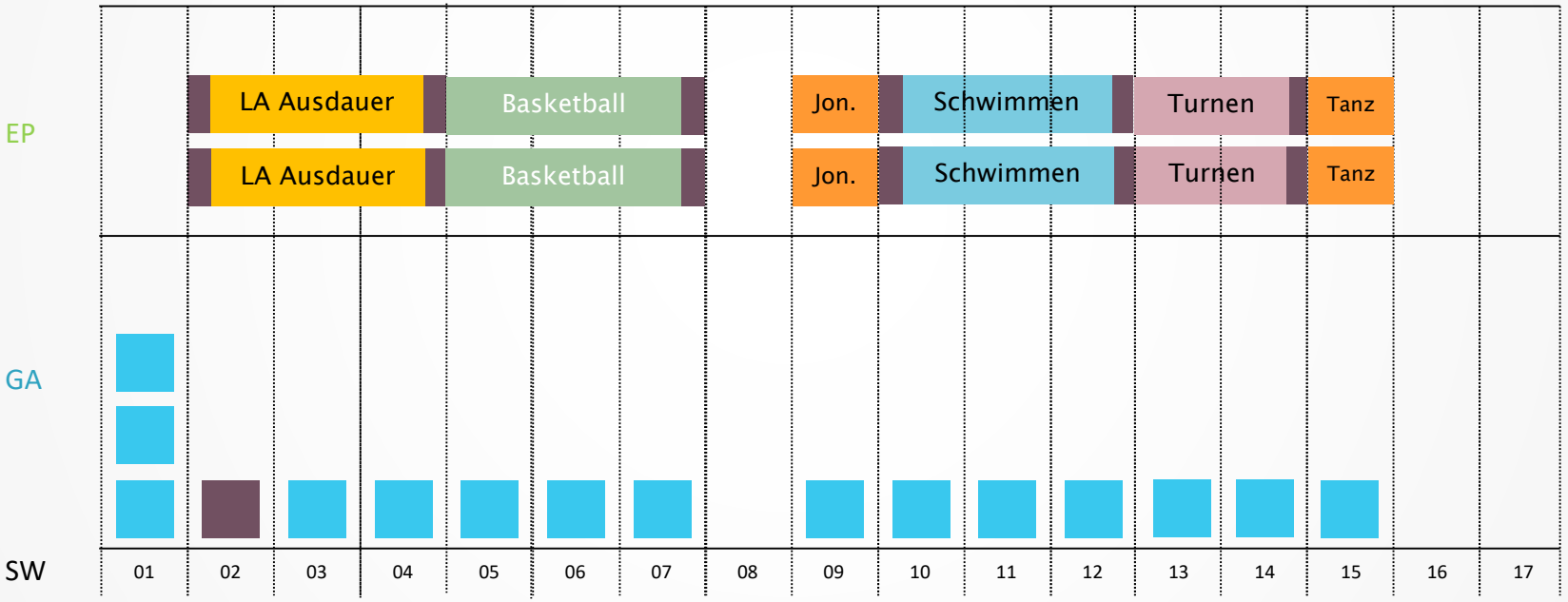
Lehrpläne NEU

PÄDAGOGIK-
PAKET

PLANUNG



JAHRES-/SEMESTERPLANUNG
2. KLASSE / 3 WOCHENSTUNDEN



Annahme: 3 Wochenstunden BESP
EP = Erarbeitungsphase für speziellen Kompetenzerwerb
GA = Grundlagenarbeit (Kondition, Koordination, Spiel, ...)
SW = Schulwochen

= Lernstandserhebung

= Erarbeitung

HILFREICHE LINKS

- Lehrpläne / Planungsvorlagen für Jahresplanungen **(bundeslandspezifisch!!!)**
  https://www.schulsport-salzburg.at/lehrpl%C3%A4ne/
- Bildungsstandard-BESP / Kompetenzkatalog / Unterrichtsbeispiele zur Evaluierung (u.a. Normwerte für Hürden-Bumerang-Lauf, Standweitsprung…) / Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung / Kompetenzmodell **(bundeslandspezifisch!!!)**
  https://www.schulsport-salzburg.at/bildungsstandard/
- Lehrpläne / Materialien / Lernaufgaben
  https://www.paedagogik-paket.at/massnahmen/lehrplaene-neu/materialien-zu-den-unterrichtsgegenst%C3%A4nden.html
- MOOC Lehrpläne NEU: Am 12. April 2023 startet der virtuelle Fortbildungskurs „MOOC Lehrpläne NEU – Unterricht mit neuen Lehrplänen, Kompetenzrastern und beispielhaften Lernaufgaben (https://www.virtuelle-ph.at/lehrplaene-mooc/)

Die Website zum Pädagogik-Paket

www.paedagogik-paket.at

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Lehrpläne NEU

PÄDAGOGIK-
PAKET

DANKE FÜR EURE AUFMERKSAMKEIT